

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий государственный университет»**

**Факультет дополнительного и профессионального образования  
Кафедра дополнительного образования**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**проректор**

**П.А. Машаров**

**29 » марта 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНАЯ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки / Специальность

Магистерская программа

Квалификация

Форма обучения:

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Педагогика дополнительного образования

Магистр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа «Учебная: ознакомительная практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «Педагогика дополнительного образования», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп. от 08 февраля 2021 г.), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования от 06.04.2021 г. №245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для очной и заочной форм обучения в 2024 г.

Разработчик:  
канд. пед. наук



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. декана факультета дополнительного и  
профессионального образования  
«28» марта 2024 г.



М.П. Загорный

**СОГЛАСОВАНО**

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.  
(Протокол от «28» марта 2024 г. № 12)

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. пед. наук, доц.  
26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная практика: ознакомительная относится к блоку Блока 2 «Практика» учебной части образовательной программы, являются основой для изучения.

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие данной практике, знания и умения, формируемые на дисциплинах первого курса.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение последующих дисциплин, а также используются при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                         |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б2.2. Учебная: ознакомительная практика     |
| Часть образовательной программы                 | Блок 2. Практика                            |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 6/216                                       |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля         |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|------------------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                        |
| Очная          | 1    | 1       |                        | –            |              | 216                               | 216   | дифференциальный зачёт |
| Очная, всего   | 1    | 1       |                        | –            |              | 216                               | 216   | дифференциальный зачёт |
| Заочная        | 1    | 1       |                        |              |              | 216                               | 216   | дифференциальный зачёт |

## 3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения учебной: ознакомительной практики - углубление у магистрантов теоретических знаний по базовым дисциплинам и формирование первичных практических навыков и умений, составляющих профессиональную компетенцию руководителя образовательного учреждения (далее ОУ).

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ  
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Компетенции   | Индикаторы   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                             | ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия  | ОПК-1.1.1. Знает: основы педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования.<br>ОПК-1.1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.<br>ОПК-1.1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Применяет современные методы проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования и обеспечивает их реализацию компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1.1. Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.<br>ОПК-2.1.2. Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.<br>ОПК-2.1.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.  |

**1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость   |
|-------|--------------------------|---|
| 1     | Ознакомительный этап     | Получение первичной информации об обязанностях методиста и руководителя ОУ, условиями организации труда в ней, ознакомление с нормативной |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
|   |                           | документацией, обеспечивающей деятельность в ОУ и др.  |
| 2 | Контрольно-оценочный этап | Освоение особенностей организации педагогической работы в ОУ, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа учебной практики. В частности, наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы во всех группах по разным разделам программы, тематический анализ и в группе в соответствии с темой годового плана. |
| 3 | Методический этап         | Участие в запланированных формах методической работы в ОУ с целью анализа и их совершенствования; изучение запросов педагогического коллектива и выявления эффективности организации методической работы в ОУ. Подготовка и проведение одной из форм методической работы для педагогов ОУ (групповая консультация, семинар, семинар-практикум), одной из форм педагогического просвещения для родителей обучающихся ОУ.                  |
| 4 | Заключительный этап       | Публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где выступают практиканты и обсуждаются их выступления с анализом проделанной работы)  |

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем       | Количество часов |        |        |       |       |
|-----------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Этап 1. Ознакомительный этап      |                  |        |        | 54    | 54    |
| Этап 2. Контрольно-оценочный этап |                  |        |        | 54    | 54    |
| Этап 3. Методический этап         |                  |        |        | 54    | 54    |
| Этап 4. Заключительный этап       |                  |        |        | 54    | 54    |
| Итого по компоненту ОПОП          |                  |        |        | 216   | 216   |

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем       | Количество часов |        |        |       |       |
|-----------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Этап 1. Ознакомительный этап      |                  |        |        | 54    | 54    |
| Этап 2. Контрольно-оценочный этап |                  |        |        | 54    | 54    |
| Этап 3. Методический этап         |                  |        |        | 54    | 54    |
| Этап 4. Заключительный этап       |                  |        |        | 54    | 54    |
| Итого по компоненту ОПОП          |                  |        |        | 216   | 216   |

## 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Этап                     | Виды работ                | Максимальное количество баллов |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Этап 1.                  | Ознакомительный этап      | 10                             |
| Этап 2.:                 | Контрольно-оценочный этап | 15                             |
| Этап 3.                  | Методический этап         | 15                             |
| Этап 4.                  | Заключительный этап       | 30                             |
| Составление отчета       |                           | 10                             |
| Итоговая конференция     |                           | 5                              |
| Итого                    |                           | 85                             |
| Дифференцированный зачет |                           | 15                             |
| Общий итог               |                           | 100                            |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с



использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Государственный образовательный стандарт – URL:<http://www.mondnr.ru/dokumenty/send/4-prikazy/2898-prilozhenie-k-prikazu-287-ot-04-04-2018-g>
2. Крулехт, М. В. Экспертные оценки в образовании : Учеб. пособие / М. В. Крулехт, И. В. Тельнюк. - М. :Academia, 2002. - 112 с.
3. Диденко, Л.А. Использование современных педагогических технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / изд-е 2, доп. и перераб.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015. – 174 с.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ОУ. Методическое пособие / авт.-сост. Макеенко Е.П., Сипачева Е.В., Ищук В.С., Бойко Л.П. и др. – Донецк: Истоки, 2018. – 44с.
2. Лысенко Е.А. Применение информационных сервисов и образовательных платформ для реализации программ дополнительного образования / Е.А. Лысенко, А.Н. Дробахина // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2021. – № 5 (74). – С. 26-28.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
7. <http://dnmchs.ru> – МЧС Донецкой Народной Республики;
9. <https://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)



2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).